



Herzlich
Willkommen



Schulanfang 2024



Themen

- Vorstellung der Schule
- Nachmittagsbetreuung
- Schuleinschreibung Wer wird eingeschult?
- Informationen zur Schulfähigkeit
- Anforderungen in der 1. Klasse
- Termine bis zum Schuljahresbeginn

Nachmittagsbetreuung

- **Mittagsbetreuung** an der JL-Grundschule und Murmel
 - kurze MB bis 14.30
 - lange MB bis 16.00 mit Mittagessen + HA
 - MB bei Murmel e.V. bis 16.00, Essen + HA
 - Anmeldeformulare
- **Hort:** KJE-Hort bis 17.30 mit Ferienbetreuung
 - Anmeldung

Welche Kinder sind schulpflichtig?

- im vergangenen Jahr **zurückgestellte** Kinder
- **regulär** für alle Kinder, die **bis zum 30. September 2024 sechs Jahre** alt werden
- **auf Antrag:** für Kinder die zwischen dem 01.10. und 31.12. sechs Jahre alt werden
- **auf Antrag mit Gutachten:** Kinder, die erst ab dem 01.01.2025 sechs Jahre alt
- Kinder die zwischen 1. Juli und 30. September 2024 sechs Jahre alt werden → **Korridor**

Zurückstellung von der Schulpflicht

- Kontaktaufnahme mit Schulleitung
- Beratung
- Entscheidung trifft Schulleitung auf der Basis von:
 - ❖ Gesprächen mit Eltern
 - ❖ Gespräch mit dem Kindergarten
 - ❖ Beobachtungen im Schulspiel
- **Korridor:** schriftlich Entscheidung bis 10. April

Ein neues Puzzlestück im Leben der Eltern und Kinder



Wie wird mein Kind in der Schule zurechtkommen?

Ist mein Kind ausreichend auf die Schule vorbereitet?

Welchen Erfolg wird mein Kind haben?

Ist mein Kind schulfähig?



Bausteine der Schulfähigkeit

Körperliche Voraussetzungen

Arbeitsverhalten



Kognitive Voraussetzungen

Sozialverhalten

Körperliche Voraussetzungen

- **Schuluntersuchung, Seh- und Hörtest**
- **Belastbarkeit: ca. 4 - 6 Schulstunden täglich**
- **Körpergeschicklichkeit**
(Fein- und Grobmotorik, korrekte Stifthaltung)

Grobmotorik

- laufen, hüpfen, setzen, aufstehen, balancieren, ...

Feinmotorik

- an- und ausziehen (Verschlüsse, Schleifen)
- malen/ ausmalen (abgestimmter Krafteinsatz/Druck, Stifthaltung, Grenzlinien)
- ausschneiden, kleben
- Auge-Hand-Koordination

Anregungen zur Förderung

Grobmotorik:

- Spielplatz
- Sport (im Sportverein oder mit der Familie):
z.B.: Schwimmen, Rad fahren, Ballspiele, ...

Feinmotorik:

- Schleife binden
- Stifthaltung
- gemeinsam spielen (bauen, kneten, puzzeln)
- gemeinsam basteln: schneiden, kleben, malen

**Ich find mein
Rechenbuch
nicht!**

**Ich will
jetzt
malen!**



Wir rechnen:

$$2+3 = ?$$

**Ich muss
aufs Klo!**

Kognitive Voraussetzungen

- Aufmerksamkeit, Gedächtnis/Merkfähigkeit
- Sprachverständnis (Wortschatz, Grammatik, phonologische Bewusstheit)
- Muster ergänzen
- Zahlenverständnis
- Farben und Formen erkennen
- Konzentration

Anregungen zur Förderung

- viel erzählen
- Geschichten vorlesen, Hörbücher
- Bilderbücher anschauen und dazu erzählen lassen
- Reime, Lieder, Fingerspiele
- wenig Fernsehen, wenig Computer
- gemeinsame Spiele (Puzzle, Memory, Würfelspiele, ...)

Arbeitsverhalten

- Motivation und Lernbereitschaft
- Frustrationstoleranz
- Konzentration (etwa 20 Minuten) und Ausdauer
- Zuhören können
- Verstehen und Umsetzen von Arbeitsaufträgen
- Selbstständigkeit (z.B. Organisation des Arbeitsplatzes, An- und Ausziehen, Toilettenbenutzung, ...)

Anregungen zur Förderung

- Aufgaben übertragen und Lösungen erwarten
- sinnvolle Hilfe (z.B. im Haushalt) ermöglichen
- dem Kind etwas zutrauen
- Ziele setzen lassen

Sozialverhalten

- Kontakt aufnehmen können
- Regeln anerkennen
- in der Gruppe zurückstehen können/
Frustrationen aushalten
- mit anderen Kindern
zusammenarbeiten
- mehrere Stunden ohne die gewohnte
Bezugsperson auskommen

Anregungen zur Förderung

- Spielen mit anderen Kindern
- regelmäßiger Besuch des Kindergartens
- Misserfolgs-Situationen erklären
- Regeln

Anforderungen in der 1. Klasse

Fertigkeiten

- Basteln, falten und genau ausschneiden
- mit Klebestift umgehen
- malen und genau ausmalen (Grenzlinien!)
- „richtige“ Stifthaltung
- Ordnung halten
- sich flott an- und ausziehen
- verständlich erzählen

Verhaltensweisen

- beim Vorlesen und Erzählen leise sein
- zuhören können
- Arbeitsaufträge umsetzen können
- abwarten können
- in ganzen Sätzen antworten
- sich still beschäftigen können
- mit anderen Kindern spielen
- Dinge bis zum Ende fertig machen
- höflicher Umgang mit anderen

Einschulungsverfahren an der James-Loeb-Grundschule

- Informationspaket und Formulare für alle Familien
- Rückgabe der ausgefüllten und unterschriebenen Formulare

**20.02. / 22.02. / 27.02. /29.02.
(14.00 – 16.00 Uhr)**

Termin in der Liste eintragen oder über das Sekretariat vereinbaren

Formalitäten

Hierzu mitbringen:

- Formulare aus dem Paket
- Geburtsurkunde/Stammbuch
- Impfbuch Ihres Kindes (wegen Masern-Schutzimpfung)
- Sorgerechtsnachweis bei Alleinerziehenden
- Beleg der Schuleingangsuntersuchung vom Gesundheitsamt
- Informationsbogen des Kindergartens (freiwillig)

Schulspieltag Mi 06. März

- Jedes Kind darf für ca. 50 Minuten an einem Schulspiel teilnehmen
9 Kinder je Gruppe
- Es wird erzählt, mit Bausteinen gebaut, Einkaufen gespielt,
Formen werden gemalt oder auf einem Rätselblatt gesucht, es wird gehüpft, geturnt und gemalt
- Ziel: Beratung, Förderempfehlungen
- Schulspiel-Start:
- **11.30 / 12.00 / 14.00 / 14.30 / 16.00 Uhr**

Schulspiel

- Bitte 10 Minuten vor Beginn ankommen
- Bei Verspätung bitte im Büro anrufen: 08841-629801
- Kuchen vom Elternbeirat
- Rückmeldung innerhalb von 3 Tagen, sofern ein Bedarf an Beratung besteht

Nächster Elternabend

02. Juli 2024, Beginn 19.00 Uhr
im Musikzimmer im 2. Stock

- Einstieg ins 1. Schuljahr, wie läuft die erste Schulwoche
- Schulwegsicherheit
- Schulweghelfer*innen

Fragen und Anliegen der Eltern





Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!